



طرح درس روزانه زبان عمومی

رشته: دندانپزشکی

نیمسال دوم 92-93

دانشکده: پزشکی

تهیه و تدوین: مرگان مصباح

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس Anatomy of the Teeth	
طرح درس جلسه شماره ۱		اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک Increasing reading speed	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Anatomy of the Teeth	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰		
۳. قرائت متن و ترجمه Anatomy of the Teeth	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵		
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲ و ۳	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰		
۶. آشنایی با مهارت گفتگو taking history(1)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم	
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰		
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Nano Medicine		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۱.آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱.ذکر نام خداوند-حوالپرسی- بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی				
۲.تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Nano Medicine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲.آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰				
۳.قرائت متن و ترجمه Nano Medicine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳.ارائه درس جدید	استادودانشجو		کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب			
۴.پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴.حل تمرینات	استادودانشجو		پروژکتور	۱۵				
۵.شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵.جمع بندیپایان درس	استاد و دانشجو		فیلم	۱۰				
۶.آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶.ارزشیابی پایان درس	استادو دانشجو		ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷.بهبود مهارت شنیداری hand washing	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایبان کند .	شناختی	۲	۷.تعیین فعالیتهای تکمیلی	استادودانشجو		CDآموزشی	۱۰				
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره : ۳		عنوان درس : زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Diet and Dental Caries	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک خواندن skimming	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Diet and Dental Caries	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه Diet and Dental Caries	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲ و ۳	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
منابع : (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس						
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه											

طرح درس جلسه شماره ۴:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Smoking and Lung cancer							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی																	
گروه آموزشی: زبان انگلیسی																	
تدوین کننده: مژگان مصباح																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک scanning		۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Smoking and Lung cancer		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند.		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه Smoking and Lung cancer		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.		شناختی		۳ و ۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.		شناختی		۳ و ۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		فیلم		۱۰			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو taking a history 2		۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند.		حرکتی		۲		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		ویدئویی		۱۵		امتحان کتبی پایان ترم	
۷. بهبود مهارت شنیداری AIDS		پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند.		شناختی		۲		۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی		استاد و دانشجو		CD آموزشی		۱۰			
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry																	
تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه									

موضوع درس: Factors affecting the practice of Dentistry		ترم: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۵	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک annotating and highlighting	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Factors affecting the practice of Dentistry	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Factors affecting the practice of Dentistry	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳ و ۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

موضوع درس: Rheumatic Heart Disease		ترم: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۶	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان بخش Rheumatic Heart Disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Rheumatic Heart Disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استادودانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب Rheumatic Heart Disease	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استادودانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئوی	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CDآموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری Heart disease in women	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استادودانشجو		۱۰	
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

موضوع درس: Recognizing and Treating fears in Dentistry		ترم: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۷	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - حوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Recognizing and Treating fears	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Recognizing and Treating fears	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	
۷. بهبود مهارت شنیداری متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	امتحان کتبی پایان ترم

مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱	منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry				

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: Epidemiology		ترم: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۸
تدوین کننده: مژگان مصباح		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	اسناد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	۱۰	وایت برد	استاد	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	۲	شناختی	۱. آشنایی با تکنیک how to deal with unknown vocabulary
	۱۰		استاد و دانشجو	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	۱	حرکتی	۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Epidemiology
برگزاری کوئیز هفته در میان و احتساب	۳۰	کامپیوتر	استاد و دانشجو	۳. ارائه درس جدید	۳ و ۲	شناختی	۳. قرائت متن و ترجمه Epidemiology
	۱۵		استاد و دانشجو	۴. حل تمرینات	۲	شناختی	۴. پاسخ به سوالات درک مطلب
امتحان کتبی پایان ترم	۱۰	فیلم ویدئویی	استاد و دانشجو	۵. جمع بندی پایان درس	۳ و ۲	شناختی	۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی
	۱۵		استاد و دانشجو	۶. ارزشیابی پایان درس	۲	حرکتی	۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)

۷. بهبود مهارت شنیداری How antiviral drugs work	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایبان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت‌های تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱	موضوع درس: The role of Toothpaste ingredients On saliva	طرح درس جلسه شماره: ۹			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی	شناختی	۳ و ۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	

امتحان کتبی پایان ترم	۱۵	ویدئویی CDآموزشی	استاد و دانشجو	۶.ارزشیابی پایان درس	۲	حرکتی	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	تخصصی
			استاد و دانشجو	۷.تعیین فعالیتهای تکمیلی	۲	شناختی	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	۶.آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)
								۷.بهبود مهارت شنیداری Retina
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Exercising is fun !	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک Using a Dictionary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Exercising is fun!	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه Exercising is fun!	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر		۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب		
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		پروژکتور	۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳ و ۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم		۱۰			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو General health and habits	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		ویدئوی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم		
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی		۱۰			
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Facial Pain	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Facial Pain	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه Facial Pain	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳ و ۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئوی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷. بهبود مهارت شنیداری	xس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰				

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرش و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	نوم: ۱	موضوع درس: Common Cold			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱.آشنایی با تکنیک Study mapping	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Common Cold	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲.آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳.قرائت متن و ترجمه Common Cold	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳.ارائه درس جدید	استادودانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴.پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴.حل تمرینات	استادودانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵.شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵.جمع بندیپایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	

امتحان کتبی پایان ترم	۱۵	ویدئویی	استاد و دانشجو	۶. ارزشیابی پایان درس	۲	حرکتی	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند.	۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)
	۱۰	آموزشی CD	استاد و دانشجو	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	۲	شناختی	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند.	۷. بهبود مهارت شنیداری Diabetes
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» — ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: TOOTH GRINDING	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون دندانپزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
۱. آشنایی با تکنیک SQ3R		۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس TOOTH GRINDING		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند.		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو	
۳. قرائت متن و ترجمه متن TOOTH GRINDING		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.		شناختی		۳ و ۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو	
برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب		۳۰		کامپیوتر							

امتحان کتبی پایان ترم	۱۵	پروژکتور	استاد و دانشجو	۴. حل تمرینات	۲	شناختی	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	۴. پاسخ به سوالات درک مطلب
	۱۰	فیلم ویدئویی	استاد و دانشجو	۵. جمع بندی پایان درس	۳ و ۲	شناختی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی
	۱۵	CD آموزشی	استاد و دانشجو	۶. ارزشیابی پایان درس	۲	حرکتی	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند.	۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)
	۱۰		استاد و دانشجو	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	۲	شناختی	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند.	۷. بهبود مهارت شنیداری BREAST CANCER
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: (دکتر تحریر بیان) English for students of Dentistry		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره ۱۴:		عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۱	موضوع درس: Nano Medicine		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک Finding main idea	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Nano Medicine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۲	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Nano Medicine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئوی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	۷۰٪ شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

طرح درس جلسه شماره ۱۵:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: The Effect of Bulimia Nervosa on Salivary Chemistry	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان در The Effect of Bulimia Nervosa on Salivary Chemistry	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه The Effect of Bulimia Nervosa on Salivary Chemistry	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز هفته ذر میان و احتساب			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۳و۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (Practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play اجرا کند .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	۷۰٪ شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
منابع: (دکتر تحریریان) English for students of Dentistry		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرضه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه				

--	--	--	--



طرح درس روزانه زبان تخصصی

رشته: کارشناسی مامایی

نیمسال اول 93-1392

دانشکده: پرستاری و مامایی شهید

بهشتی

تهیه و تدوین: مژگان مصباح

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: root , suffix , prefix / compound word	طرح درس جلسه شماره: ۱			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. توضیح اهداف درس و معرفی کتاب				ذکر نام خدا -حوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. تعریف اصطلاحات root ;suffix, prefix ;suffix, prefix	تفاوت root ;suffix, prefix را توضیح دهد.	شناختی	۲	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. توضیح واژه مرکب و اهمیت استفاده از آن	واژه مرکب را تعریف و در متن تشخیص دهد.		۲	ارائه درس جدید	استاد		۲۰	امتحان میان ترم
۴. قرائت متن Endometriosis	متن را قرائت کند و واژگان مرکب را شناسایی و تجزیه کند.	شناختی	۳و۲	حل تمرینات	استاد و دانشجو	ایت برد	۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۵. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳و۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع: MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

موضوع درس: root , suffix , prefix / compound word	ترم: ۵	رشته تحصیلی: مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره: ۲			
تدوین کننده: مژگان مصباح		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی				
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح سوالات شفاهی و احتساب	۱۰	اسلاید	استاد	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	۲	شناختی	اجزای کلمات را تشخیص بدهد .	۱. توضیح word parts
کوئیز کلاسی	۱۰	ماژیک	استاد و دانشجو	آماده سازی ارائه درس	۱	حرکتی	واژگان را با تلفظ صحیح بیان کند .	۲. تلفظ واژگان
امتحان میان ترم	۲۰	وایت برد	استاد	ارائه درس جدید	۳و۲	شناختی	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	۳. قرائت متن endometriosis
سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب	۳۰	کامپیوتر	استاد و دانشجو	حل تمرینات				
امتحان کتبی پایان ترم	۱۵	در صورت امکان فیلم ویدئویی	استاد	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	۳و۲	شناختی	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	۴. حل تمرینات
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع : MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی			

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: suffixes	طرح درس جلسه شماره: ۳			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی					گروه آموزشی: زبان انگلیسی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. تعریف suffix و چگونگی کاربرد آن در واژگان	Suffix را تعریف و در واژه شناسایی کند.	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. معرفی suffix های رایج در زبان انگلیسی	انواع پسوندها را در واژگان شناسایی کند.	شناختی	۳و۲	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم
۳. کاربرد پسوندها در واژگان تخصصی	پسوندها را تشخیص و نقش و مفهوم را تعیین کند.	شناختی ادراک	۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۴. قرائت متن mastalgia	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.	شناختی	۳و۲	جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵	
۵. حل تمرینات	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳و۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد	در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه
MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: prefix	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	زمان	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»
۱. توضیح prefix و چگونگی کاربرد آن در واژگان	Prefix را تعریف و در واژه شناسایی کند.	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید
۲. معرفی prefix های رایج در زبان انگلیسی	واژگان را با تلفظ صحیح بیان کند.	عاطفی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	
۳. کاربرد پیشوندها در واژگان تخصصی	پیشوندها را تشخیص و نقش و مفهوم را تعیین کند.	شناختی	۲	ارائه درس جدید	استاد	ماژیک
۴. قرائت متن dysmenorrheal	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.	شناختی	۳ و ۲	حل تمرینات	استاد و دانشجو	وایت برد
۵. حل تمرینات	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳ و ۲	جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	کامپیوتر
۶. سخنرانی دانشجویی	عنوان تعیین شده را با استفاده از اسلاید به صورت سخنرانی اجرا کند.	حرکتی	۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد	در صورت امکان فیلم ویدئویی
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس	
MYLES A text book for midwives Medical Terminology, All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

موضوع درس: Female Reproductive system		ترم: ۵	رشته تحصیلی: مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره ۵		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. بررسی سیستم تناسلی زنانه با استفاده از شکل به زبان انگلیسی	اجزا را با تلفظ صحیح نام ببرد.	شناختی	۱	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب	
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند.	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	کوئیز کلاسی	
۳. قرائت متن The ovaries	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.	شناختی ادراک	۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	امتحان میان ترم سخنرانی دانشجویی (کار گروهی) و احتساب	
۴. معرفی و تلفظ ریشه های واژگانی در رابطه با ساختار و عملکرد سیستم تناسلی زنانه	ریشه ها را تشخیص و مفهوم و نقش آنها را تعیین کند	شناختی	۳ و ۲	جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵		
۴. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳ و ۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد	در صورت امکان فیلم ویدیویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم	
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره ۶:		عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: Female Reproductive system	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. معرفی ریشه های واژگانی در رابطه با حاملگی و زایمان	ریشه ها را تشخیص و مفهوم و نقش آنها را تعیین کند .	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی			
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم			
۳. قرائت متن The menstrual cycle	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	شناختی	۳و۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب			
۴. حل تمرینات	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۳و۲	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد و دانشجو استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵ ۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
منابع:		MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی									
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس

موضوع درس: Female Reproductive system		ترم: ۵	رشته تحصیلی: مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره: ۷	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. معرفی ریشه های واژگانی در رابطه با حاملگی و زایمان	ریشه ها را تشخیص و مفهوم آنها را تعیین کند.	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند.	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم
۳. قرائت متن Pregnancy and birth	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.	شناختی	۳ و ۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۴. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳ و ۲	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد و دانشجو استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵ ۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	
MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره ۸:		عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: Female Reproductive system							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. معرفی اصطلاحات کلینیکی در رابطه با سیستم تناسلی زنان		اصطلاحات را تشخیص و مفهوم آنها را تعیین کند.		شناختی		۲		- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب		استاد		اسلاید		۱۰		طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی	
۲. تلفظ واژگان		واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند.		حرکتی		۱		آماده سازی ارائه درس		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰		امتحان میان ترم	
۳. قرائت متن		متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.		شناختی		۳ و ۲		ارائه درس جدید		استاد		وایت برد		۲۰		سخنرانی دانشجویی	
۴. حل تمرینات		۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.		شناختی		۳ و ۲		حل تمرینات		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		(کارگروهی) و احتساب	
۵. سخنرانی دانشجویی		عنوان تعیین شده را با استفاده از اسلاید به صورت سخنرانی اجرا کند.		حرکتی		۲		جمع بندی پایان درس		استاد		در صورت امکان فیلم ویدئویی		۱۵		امتحان کتبی پایان ترم	
منابع:		MYLES A text book for midwives Medical Terminology, All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه									

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

موضوع درس: Female Reproductive system		ترم: ۵	رشته تحصیلی: مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی		طرح درس جلسه شماره: ۹	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. معرفی اصطلاحات تشخیصی و درمانی سیستم تناسلی زنان	اصطلاحات را تشخیص و مفهوم آنها را تعیین کند	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند.	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم
۳. قرائت متن Lactation	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند.	شناختی	۳ و ۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۴. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۳ و ۲	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد و دانشجو استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵ ۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	
MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: preparing for pregnancy
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. معرفی مفاهیم مراقبتهای قبل از زایمان به زبان انگلیسی	اصطلاحات را تشخیص و معنی کند .	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	عاطفی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو
۳. قرائت متن Nutrition and Diet	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	شناختی	۳ و ۲	ارائه درس جدید	استاد
				حالت تمرینات	استاد و دانشجو
۴. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۳ و ۲	جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو
۵. سخنرانی دانشجویی	عنوان تعیین شده را با استفاده از اسلایدها صورت سخنرانی اجرا کند .	حرکتی	۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد
				ارائه درس جدید	استاد
منابع: MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: preparing for pregnancy		طرح درس جلسه شماره: ۱۱	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی				گروه آموزشی: زبان انگلیسی				تدوین کننده: مژگان مصباح
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
۱. تشخیص اجزای کلمات	اجزای کلمات را تشخیص و معنی کند .	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن Medical screening in pregnancy	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	شناختی	۳و۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	
۴. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۳و۲	جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵	
۵. سخنرانی دانشجویی	عنوان تعیین شده را با استفاده از اسلایده به صورت سخنرانی اجرا کند .	حرکتی	۲	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد	در صورت امکان فیلم ویدیویی	۱۵	
منابع: MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: preparing for pregnancy			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. تشخیص اجزای کلمات	اجزای کلمات را تشخیص و معنی کند .	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم
۳. قرائت متن sexuality	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	شناختی	۳و۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۴. حل تمرینات	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۳و۲	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد و دانشجو استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵ ۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع :		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		
MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

موضوع درس: preparing for pregnancy	ترم: ۵	رشته تحصیلی: مامایی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: زبان تخصصی	طرح درس جلسه شماره: ۱۳			
تدوین کننده: مژگان مصباح		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح سوالات شفاهی و احتساب	۱۰	اسلاید	استاد	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	۲	شناختی	اجزای کلمات را تشخیص و معنی کند .	۱. تشخیص اجزای کلمات
کوئیز کلاسی	۱۰	ماژیک	استاد و دانشجو	آماده سازی ارائه درس	۱	حرکتی	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	۲. تلفظ واژگان
امتحان میان ترم	۲۰	وایت برد	استاد	ارائه درس جدید	۳و۲	شناختی	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	۳. قرائت متن infertility
سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب	۳۰	کامپیوتر	استاد و دانشجو	حل تمرینات				
(کارگروهی) و احتساب	۱۵	کامپیوتر	استاد و دانشجو	جمع بندی پایان درس				
امتحان کتبی پایان ترم	۱۵	در صورت امکان فیلم ویدئویی	استاد	ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	۳و۲	شناختی	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	۴. حل تمرینات
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱	منابع: MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی			


۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: preparing for pregnancy			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به ترمینولوژی تخصصی و دسترسی پیدا نمودن به متون مامایی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. تشخیص اجزای کلمات	اجزای کلمات را تشخیص و معنی کند .	شناختی	۲	- ذکر نام خدا - احوالپرسی و حضور و غیاب	استاد	اسلاید	۱۰	طرح سوالات شفاهی و احتساب کوئیز کلاسی
۲. تلفظ واژگان	واژگان را با تلفظ صحیح پس از مدرس بیان کند .	حرکتی	۱	آماده سازی ارائه درس	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	امتحان میان ترم
۳. قرائت متن artificial reproduction	متن را با تلفظ صحیح قرائت و ترجمه کند و اجزای کلمات را شناسایی کند .	شناختی	۳و۲	ارائه درس جدید حل تمرینات	استاد استاد و دانشجو	وایت برد	۲۰ ۳۰	سخنرانی دانشجویی (کارگروهی) و احتساب
۴. حل تمرینات	۸۰/تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۳و۲	جمع بندی پایان درس ارزشیابی و تعیین فعالیت تکمیلی	استاد و دانشجو استاد	کامپیوتر در صورت امکان فیلم ویدئویی	۱۵ ۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
منابع :		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	
MYLES A text book for midwives Medical Terminology ,All illustrated Guide, (Barbara Cohen) متون اینترنتی در رابطه با رشته مامایی								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»



طرح درس روزانه زبان خارجه
رشته: پرستاری (کارشناسی)
نیمسال اول 93-1392
دانشکده: پرستاری و مامایی شهید
بهشتی
تهیه و تدوین: مژگان مصباح

موضوع درس: epidemiology		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک how to deal with unknown vocabulary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس epidemiology	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه epidemiology	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
				۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرضه آموزش: کلاس درس		
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه							

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: Common cold or Flu?				
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک how to deal with unknown vocabulary (ادامه درس ۱)	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Common cold or Flu?	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	
۳. قرائت متن و ترجمه Common cold or Flu?	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	اسلاید	۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۰	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	
				۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره ۳:	عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: What is Stem Cell?			
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب	گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک skimming	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس What is Stem Cell?	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه What is Stem Cell?	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. تعیین فعالیت های تکمیلی					استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: AIDS		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۴	
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	
۱. آشنایی با تکنیک Scanning	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس AIDS	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه AIDS	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	اسلاید	۳۰	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۰	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عمره آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

Stress management : موضوع درس :		توم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس : زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۵
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
۱. مرور تکنیک های skim and scan	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Stress management	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Stress management	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۷. تعیین فعالیت های تکمیلی				۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه							

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس : Nano Medicine		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس : زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره ۶	
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	
۱. آشنایی با تکنیک annotating and highlighting	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Nano Medicine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Nano Medicine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		کامپیوتر	۱۰
				۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		پروژکتور	۱۵
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو			۱۰
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: ANEMIA		
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۱. تمرین تکنیک annotating and highlighting	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی				
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس ANEMIA	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان و معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰					
۳. قرائت متن و ترجمه ANEMIA	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		اسلاید	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		کامپیوتر	۱۰				
				۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		پروژکتور	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو			۱۰				
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس : Rheumatic Heart Disease		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی	طرح درس جلسه شماره ۸:		
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک استفاده از Dictionary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Rheumatic Heart Disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Rheumatic Heart Disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی				۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: Exercising in fun!		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۹
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با پیشوندهای رایج زبان انگلیسی	۸۰٪ پیشوندها را در محیط کلاس درواژگان تشخیص و مفهوم یا نقش آنها را تعیین کند.	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان در Exercising in fun!	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Exercising in fun!	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
				۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس : Understanding Human Body		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس : زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۰	
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با پسوندهای رایج زبان انگلیسی	۸۰٪ پسوندها را در محیط کلاس درواژگان تشخیص و مفهوم یا نقش آنها را تعیین کند .	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد		۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان در Understanding Human Body	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	وایت برد	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Understanding Human Body	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	اسلاید	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۰	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
		شناختی		۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	امتحان کتبی پایان ترم
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرضه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

موضوع درس : Lung Cancer and Smoking		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس : زبان عمومی	طرح درس جلسه شماره: ۱۱		
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی Common bases in English	۸۰٪ زایشه ها را در محیط کلاس درواژگان تشخیص و مفهوم آنها را تعیین کند .	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Lung Cancer and Smoking	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Lung Cancer and Smoking	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	اسلاید	۳۰	کوئیز کلاسی هفته در میان
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس ۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۰ ۱۵	
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	امتحان کتبی پایان ترم
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

موضوع درس: Breast Cancer		توم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۲
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک Finding the main idea	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Breast Cancer	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Breast Cancer	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
				۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد.	شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: Cataract							
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک SQ3R		۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Cataract		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		وایت برد		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه Cataract		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .		شناختی		۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۳۰		کوئیز کلاسی هفته در میان	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		اسلاید		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .		شناختی		۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۱۰			
۶. حل تمرینات		۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .		شناختی		۲ و ۱		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵		امتحان کتبی پایان ترم	
۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی				شناختی		۲ و ۱		۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی		استاد و دانشجو				۱۰			
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرضه آموزش: کلاس درس						مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»


۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

Alzheimer's Disease : موضوع درس :		توم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس : زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۴
اهداف کلی: فراگیری مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. مرور تکنیک SQ3R	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک اسلاید کامپیوتر پروژکتور	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Alzheimer's Disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Alzheimer's Disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
۶. حل تمرینات	۸۰٪ تمرینات را در محیط کلاس انجام دهد .	شناختی	۲ و ۱	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی		شناختی	۲ و ۱	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



Lesson Plan of English Course
Field of study :Medicine /Phd
Palce :Faculty of Medicine
First semester (1392-93)
Officail name :Mozhgan Mesbah

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: رئوس کلی مطالب							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب		۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان بخش vocabulary		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان کند .		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .		شناختی		۳و۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		برگزاری کوئیز	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .		شناختی		۳و۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		فیلم ویدئویی		۱۰		امتحان کتبی پایان ترم	
۶. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن		پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .		شناختی		۲		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		CD آموزشی		۱۵			
								۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی		استاد و دانشجو				۱۰			
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)								

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: Stem cell	نرم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی	طرح درس جلسه شماره: ۲			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان stem cell	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه stem cell	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (1) Taking history (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری hand washing	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایبان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: Defense against Disease		ترم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره ۳:
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		متون پزشکی			
تدوین کننده: مژگان مصباح							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک خواندن skimming	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Defense against disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Defense against disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲و۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۱	موضوع درس: Cataract			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک scanning	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان cataract	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه cataract	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history (practice) 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری Retina	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۱	موضوع درس: Germs, infection and disease			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Germs, infection and disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	فعالیت کلاسی
۳. قرائت متن و ترجمه Germs, infection and disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history 2 (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد.	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند.	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

Rheumatic Heart Disease: موضوع درس: ۱		نرم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره ۶:
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک annotating and highlighting	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان بخش Rheumatic Heart Disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Rheumatic Heart Disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب Rheumatic Heart Disease	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history (practice) 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵
۷. بهبود مهارت شنیداری Heart disease in women	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)	

طرح درس جلسه شماره ۷:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: The search for Measles vaccine							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی																	
گروه آموزشی: زبان انگلیسی																	
تدوین کننده: مژگان مصباح																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب		۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس The search for Measles vaccine		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .		حرکتی		۲		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه The search for Measles vaccine		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .		شناختی		۳ و ۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		برگزاری کوئیز	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .		شناختی		۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		فیلم ویدئویی		۱۰			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)		۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .		حرکتی		۲		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		CD آموزشی		۱۵		امتحان کتبی پایان ترم	
۷. بهبود مهارت شنیداری متن How antiviral drugs work		پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .		شناختی		۲		۷. تعیین فعالیت های تکمیلی		استاد و دانشجو				۱۰			
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس					تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱					منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)					

موضوع درس: Exercising is fun !		توم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۸
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		متون پزشکی			
تدوین کننده: مژگان مصباح							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک Increasing reading speed	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Exercising is fun !	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۲	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Exercising is fun!	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئوی	۱۰
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)

موضوع درس: Mental and physical needs of a patient		ترم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی			طرح درس جلسه شماره: ۹
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Mental and physical needs of a patient	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Mental and physical needs of a patient	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice) Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری Aids Test	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

موضوع درس: Epidemiology		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۱	عنوان درس: زبان عمومی	طرح درس جلسه شماره: ۱۰
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
۱. آشنایی با تکنیک Using a Dictionary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Epidemiology	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک
۳. قرائت متن و ترجمه Epidemiology	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم
۶. آشنایی با مهارت گفتگو General health and habits (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه						

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Health and Fitness							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک Study mapping		۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Health and Fitness		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه Health and Fitness		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .		شناختی		۳ و ۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		برگزاری کوئیز	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کاربرد آنها در واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .		شناختی		۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		فیلم ویدئویی		۱۰			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو General health and habits (practice)		۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .		حرکتی		۲		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		CD آموزشی		۱۵		امتحان کتبی پایان ترم	
۷. بهبود مهارت شنیداری Diabetes		پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .		شناختی		۲		۷. تعیین فعالیت های تکمیلی		استاد و دانشجو				۱۰			
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزشی: کلاس درس				مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره ۱۲:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Lung Cancer	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی						تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Lung Cancer	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه Lung Cancer	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد.	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند.	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰				
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		Medical Reading (مژگان مصباح)			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Physical Fitness		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی						تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک SQ3R	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Physical Fitness	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه متن Physical Fitness	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری BREAST CANCER	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: Nano Medicine	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک Finding main idea	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Nano Medicine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه Nano Medicine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱									
Medical Reading (مژگان مصباح)		عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

The golden age of Islamic Medicine (1) موضوع درس:		ترم: ۱	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۵	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان در The golden age of Islamic Medicine (1)	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه The golden age of Islamic Medicine (1)	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	امتحان کتبی پایان ترم
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزشی: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	



Lesson Plan of English Course

Field of study :Pharmacy

Palce :Faculty of Pharmacy

First semester (1392-93)

Officail name :Mozhgan Mesbah

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: رئوس کلی مطالب							
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی						تدوین کننده: مژگان مصباح								
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب		۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد		شناختی		۲		۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس		استاد		وایت برد		۱۰		طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان بخش vocabulary		۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان کند .		حرکتی		۱		۲. آماده سازی ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		ماژیک		۱۰			
۳. قرائت متن و ترجمه		متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .		شناختی		۳و۲		۳. ارائه درس جدید		استاد و دانشجو		کامپیوتر		۳۰		برگزاری کوئیز	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب		۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .		شناختی		۲		۴. حل تمرینات		استاد و دانشجو		پروژکتور		۱۵			
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی		۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .		شناختی		۳و۲		۵. جمع بندی پایان درس		استاد و دانشجو		فیلم ویدئویی		۱۰		امتحان کتبی پایان ترم	
۶. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن		پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .		شناختی		۲		۶. ارزشیابی پایان درس		استاد و دانشجو		CD آموزشی		۱۵			
								۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی		استاد و دانشجو				۱۰			
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)								

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: common cold	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک how to deal with unknown vocabulary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس common cold	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه common cold	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استادودانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استادودانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking history(1)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئوی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استادودانشجو	CDآموزشی	۱۰				
منابع: Medical Reading(مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزشی: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: Stem cell	نرم: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی	طرح درس جلسه شماره: ۲			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان stem cell	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه stem cell	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (1) Taking history (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری hand washing	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایبان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: Defense against Disease		ترم: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره ۳:
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک خواندن skimming	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Defense against disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Defense against disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

طرح درس جلسه شماره ۴:	عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۱	موضوع درس: Cataract			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک scanning	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان cataract	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه cataract	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history (practice) 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری Retina	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایبان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: زبان عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۱	موضوع درس: Germs, infection and disease			
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان Germs, infection and disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰	فعالیت کلاسی
۳. قرائت متن و ترجمه Germs, infection and disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history (practice) 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد.	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند.	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

Rheumatic Heart Disease: موضوع درس: ۱		ترم: ۱		رشته تحصیلی: داروسازی		تعداد واحد: ۳		عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره ۶:	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: مژگان مصباح							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک annotating and highlighting	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان بخش Rheumatic Heart Disease	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه Rheumatic Heart Disease	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب Rheumatic Heart Disease	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Taking a history (practice) 2	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری Heart disease in women	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		منابع:		Medical Reading (مژگان مصباح)			

طرح درس جلسه شماره ۷:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: The search for Measles vaccine	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی						تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس The search for Measles vaccine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۲	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه The search for Measles vaccine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷. بهبود مهارت شنیداری متن How antiviral drugs work	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰				
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

طرح درس جلسه شماره ۸:		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: Exercising is fun !	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱. آشنایی با تکنیک Increasing reading speed	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی			
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Exercising is fun !	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۲	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰				
۳. قرائت متن و ترجمه Exercising is fun!	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز			
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵	امتحان کتبی پایان ترم			
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰				
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

موضوع درس: Mental and physical needs of a patient		ترم: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۹	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Mental and physical needs of a patient	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		ماژیک	۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه Mental and physical needs of a patient	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice) Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئوی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری Aids Test	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

موضوع درس: Epidemiology		توم: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۰	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. آشنایی با تکنیک Using a Dictionary	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Epidemiology	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Epidemiology	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو General health and habits (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع : Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: Health and Fitness		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۱. آشنایی با تکنیک Study mapping	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی				
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Health and Fitness	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰					
۳. قرائت متن و ترجمه Health and Fitness	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز				
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵					
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کاربرد آنها در واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰					
۶. آشنایی با مهارت گفتگو General health and habits (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵	امتحان کتبی پایان ترم				
۷. بهبود مهارت شنیداری Diabetes	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰					
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱				عرصه آموزشی: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: داروسازی	ترم: ۱	موضوع درس: Lung Cancer	
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Lung Cancer	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند.	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰	
۳. قرائت متن و ترجمه Lung Cancer	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند.	شناختی	۳ و ۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد.	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵	
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند.	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم	۱۰	
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد.	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	ویدئویی	۱۵	
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند.	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۰	
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: Physical Fitness		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۱. آشنایی با تکنیک SQ3R	۸۰٪ تکنیک تدریس شده را در محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند -حوالپرسی -بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی				
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Physical Fitness	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰					
۳. قرائت متن و ترجمه متن Physical Fitness	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰	برگزاری کوئیز				
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		پروژکتور	۱۵				
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		فیلم	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم			
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		CD آموزشی	۱۵				
۷. بهبود مهارت شنیداری BREAST CANCER	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو			۱۰				
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱					عرصه آموزش: کلاس درس				
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه												

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

طرح درس جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: زبان عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: داروسازی		ترم: ۱		موضوع درس: Nano Medicine		
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی					تدوین کننده: مژگان مصباح				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۱. آشنایی با تکنیک Finding main idea	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد	۱۰	طرح پرسشهای شفاهی در حین تدریس و احتساب فعالیت کلاسی				
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان درس Nano Medicine	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان پس از مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	ماژیک	۱۰					
۳. قرائت متن و ترجمه Nano Medicine	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۲ و ۳	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو	کامپیوتر	۳۰	برگزاری کوئیز				
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو	پروژکتور	۱۵					
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو	فیلم ویدئویی	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم				
۶. آشنایی با مهارت گفتگو (practice)	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو	CD آموزشی	۱۵					
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن رایان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیت های تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰					
منابع:			تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱					عرصه آموزش: کلاس درس				
Medical Reading (مژگان مصباح)								مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه				

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

شدن»

The golden age of Islamic Medicine (1) موضوع درس:		ترم: ۱	رشته تحصیلی: داروسازی	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۱۵
اهداف کلی: فراگیری زبان انگلیسی در جهت تسلط به مهارت خواندن و درک مطلب متون پزشکی		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: مژگان مصباح		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
۱. آشنایی با تکنیک های مختلف خواندن و درک مطلب	۸۰٪ تکنیک تدریس شده رادر محیط کلاس در متن تشخیص دهد	شناختی	۲	۱. ذکر نام خداوند - احوالپرسی - بررسی وضعیت کلاس	استاد	وایت برد ماژیک کامپیوتر پروژکتور فیلم ویدئویی CD آموزشی	۱۰
۲. تلفظ و ترجمه صحیح واژگان در The golden age of Islamic Medicine (1)	۷۰٪ واگان جدید را در حضور دانشجویان و مدرس با تلفظ درست بیان معنی کند .	حرکتی	۱	۲. آماده سازی ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۱۰
۳. قرائت متن و ترجمه The golden age of Islamic Medicine (1)	متن را در محیط کلاس قرائت و ۸۰٪ آنرا با توجه به اصول ترجمه تدریس شده توسط مدرس در محیط کلاس ترجمه کند .	شناختی	۳و۲	۳. ارائه درس جدید	استاد و دانشجو		۳۰
۴. پاسخ به سوالات درک مطلب	۸۰٪ سوالات را در محیط کلاس پاسخ دهد .	شناختی	۲	۴. حل تمرینات	استاد و دانشجو		۱۵
۵. شناسایی اجزای کلام و کاربرد آنها در جمله و معادل یابی واژگان تخصصی	۸۰٪ اجزای کلام را تشخیص و در جملات به کار برد و واژگان تخصصی را در محیط کلاسی معادل یابی کند .	شناختی	۲	۵. جمع بندی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۰
۶. آشنایی با مهارت گفتگو Medical abbreviations	۷۰٪ مکالمه بین پزشک و بیمار را در محیط کلاس به صورت role play انجام دهد .	حرکتی	۲	۶. ارزشیابی پایان درس	استاد و دانشجو		۱۵
۷. بهبود مهارت شنیداری با گوش کردن به متن	پس از شنیدن متن ۷۰٪ مفهوم آن را بیان کند .	شناختی	۲	۷. تعیین فعالیتهای تکمیلی	استاد و دانشجو		۱۰
منابع: Medical Reading (مژگان مصباح)		تاریخ تنظیم: ۱۳۹۲/۱۱/۱			عرصه آموزشی: کلاس درس		
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه							

